

ИНФОРМАЦИЯ К РАЗМЫШЛЕНИЮ!!!

Владимир Познер: «Представьте себе, что весь мир мы сократили до 100 человек. Но сохранили все пропорции, которые существуют. В этом случае 57 из них были бы жителями Азии, 21 – Европы, 14 – Америки, и всего лишь 8 – из Африки. 52 человека были бы женщинами и 48 – мужчинами. 30 из них были бы белыми, 70 не белыми, 30 – христианами и 70 – не христианами. 6 человек обладали бы 59% всех богатств в мире и все 6 были бы из США. 80 человек жили бы в бедности, 70 – не умели бы читать, 50 – голодали бы или не доедали бы. 1 – умирал бы в данный момент и 1 бы рождался в данный момент. 1 из ста имел бы компьютер и 1 из ста имел бы высшее образование.



Если вы можете отправиться молиться туда, где вы молитесь без боязни, что вас избыток или убьют, то вы один из счастливых среди 3 миллиардов людей, которые этой возможности не имеют. Если у вас есть холодильник хоть с какой-то едой, крыша над головой и где спать, то вы богаче 75% всего населения Земли. Если у тебя есть хоть какой-то счет в банке, хоть какие-то деньги в кошельке и какие-то монетки в сумке, то вы относитесь к 8 наиболее счастливых человек из ста. Вот таков наш мир! Я думаю, что об этом надо размышлять, особенно когда мы жалуемся».

Необходимо спасать людей!

Ведь все проблемы нашей планеты от нашей разобщенности.

В этом выпуске:

Читая мысли Великой реки	2
Человек! Неужели он стал повелителем мира?	3
Наша служба и опасна, и трудна!	4
Интервью с командиром (ко Дню пожарной охраны)	5
Урок экологический и заповедный	6
Круглый стол: Настоящее и будущее набережной реки Нурминка	7
Акция: Экология школы, или школа, в которой я бы хотел учиться!	8
Опрос «Экология твоими глазами, а помощь делом!»	9
Азалия Шакирзянова: Вселенная дает знак	10



Дорога цивилизации вымощена консервными банками.

Альберто Моравиа

Не потому ли на Земле все меньше аистов, что все больше людей?

Юрий Скрылев



Мы готовы срубить дерево, если нам нужна зубочистка.

Роберт Лембке



Земной шар лысеет, обнажая глобальный череп.

Аркадий Давидович

Токсичным отходам в воздухе просто не хватило бы места, если бы не наши легкие.

Роберт Орден



Любая технология должна считаться виновной до тех пор, пока не будет доказана ее невиновность.

Дэвид Брауэр, основатель движения «Друзья Земли»





Вот уже на протяжении нескольких лет наши ученики принимают активное участие в Республиканском открытом конкурсе социальной экологической рекламы «Город под защитой детства». И надо сказать очень успешно! Ежегодно ученики нашей школы занимают призовые места в самых различных номинациях! В год экологии мы решили опубликовать несколько работ, отличившихся в номинации «Экологическое эссе». Вам же предстоит не просто прочитать, но и задуматься, может быть, даже предпринять какие-то крохотные попытки, чтобы ситуация не перешла критическую черту. Ведь ученики говорят о серьезных проблемах!

Читая мысли великой реки



Если б не было меня, не было бы сотен народов и народностей, говорящих на разных языках, в разные времена воевавших между собой за территорию и поселившихся на моем побережье от истока до устья. Более ста национальностей называют меня «матушкой», «кормилицей».

Люди, опомнитесь! Вы описываете меня в произведениях искусства и литературы, но нельзя же быть настолько чувственными. Живя рядом со мной, вы не видите мою израненную душу, не слышите мой плач, мой крик, призывающий к помощи. Вы изменили мое естественное течение, водохранилища останавливают мои воды, а сами превратились в стоячие заиленные озера. Вы строите гидроэлектростанции, затопляя целые деревни, заставляя

меня залить водой православные храмы и мусульманские мечети, дома с вашей же историей и ценные земли.

Мои воды покрывают сине-зеленые водоросли, выделяя органические вещества, большая часть которых ядовита. Некоторые рыбы и другие мои обитатели вымерли, либо приспособились и мутировали. На моих берегах образовались свалки мусора, а бесконтрольные, неочищенные стоки предприятий и население просто душат меня. Дожди и талые воды несут ядовитые дорожные реагенты, отработанные машинные масла и другие нефтепродукты. Мои пляжи с золотистым песком, где раньше плескалась и резвилась детвора, признаны непригодными для купания.

Мне страшно, что и некоторые суда, которые раньше благодарили меня, приветствуя радостными гудками, затонули и лежат брошенными на дне. Раньше называвшиеся диковинными переливающиеся пятна нефти сейчас превратились в губительную пленку огромной поверхности моих вод. Мои обитатели безмолвно гибнут от удушья, надеясь на мою помощь.

Я как могу, защищаю их, но моя болезнь прогрессирует, она становится сильнее меня. Люди, я потеряла способность к самоочищению! Да разве это под силу мне одной?! Почему вы отвернулись от меня? Опомнитесь, люди! Ведь вы все же люди!

Ваша Волга

Муравьева Ксения
дипломант II степени
в номинации
«ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ЭССЕ»



Багавиев Рузаль
дипломант III степени
в номинации
«ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ»



Гармония с природой

Экологический плакат
«По следам человека»
от Муравьевой Ксении





Человек! Неужели он стал повелителем мира?



Человек... Неужели он стал повелителем мира? И никто его не может остановить? Он с бешеной скоростью начал развиваться и развивать мысль, что он непобедим. В начале человеческого развития человек жил гармонично с природой, так как понимал, что он прямо зависит от её ресурсов. Человеческая особь видела в ней и заступника, и строгого повелителя, который, разозлившись на человека, выбрасывала все невзгоды и беды от засухи до наводнений, и человек

знал, что он что-то сделал не так, пошел наперекор природе, наперекор своему Создателю. Он боялся её, но как ею восхищался! Человек посвящал ей все произведения искусства, всю свою жизнь.

А что же сейчас? Сейчас человеком движет эгоизм, безнаказанность, ощущение своего преимущества. Он знает цель своей деятельности, да здесь даже гадать не надо, конечно же, деньги... Можно продолжать бесконечно, но догадывается ли он о последствиях своей погони за небывалым успехом, за безграничным богатством, он разрушает биосферу Земли, решает судьбы животных и самого себя. Да-да, именно. Человек достиг огромных успехов в медицине, в промышленности, в технологиях, но он немного позабыл, что создала его Природа, и жить без неё он не способен. Он вырубает деревья, использует безосновательно множество литров воды, копает все глубже и глубже для удовлетворения своих потребностей. Деревья

становятся все меньше и меньше, осталось всего три территории на Земле, где остался тропический лес, это Амазония в Южной Америке, бассейн Конго в Африке и Суматра в Индонезии. Но человек не расстраивается, а уверяет, что найдет новые места для вырубки и выкачивания, возможно, и найдет, но только ничего не вечно.

На Земле появилась еще одна губительная и разрушительная проблема - это изменение климата. Многие люди отвергают этого, ведь вся их жизнь построена на разрушении природы, но это уже научно доказанный факт, климат меняется, температура все выше и выше. В чем же причина? Причина почти во всей деятельности человека, а в особенности в промышленности и в производстве. Дым из труб заводов, выжигание лесов, использование нефтяных песков для более удобного и быстрого способа, но одного из самых губительных; машины с топливными двигателями, добыча других ископаемых - все это изменяет климат. Ежегодно машины и заводы выделяют более 7-8 тонн углекислого газа, и атмосфера становится теплее. Наверно, многие подумают, а что же здесь такого страшного и губительного? Дело в том, что ледники станут таять, полу-

чается, источники пресной воды уменьшатся в огромные разы. Исчезнет кондиционер земной поверхности, значит, изменится направление течений; засухи и наводнения станут сильнее и разрушительнее. Уровень моря поднимется на 5-6 метров, многие острова и побережья будут затоплены полностью, увеличится число эмигрантов и уничтожатся многие культуры. Многие территории вокруг экватора будут не пригодны к земледелию, а Европа будет замерзать, так как Гольфстрим, который прежде согревал Европу, поменяет направление. Последствия эгоизма и неведения уже видны невооруженным глазом, в Арктике лед меняет свой окрас, на многих прибрежных улицах Маями стоит вода, некоторые побережья республики Карибати и Палау уже затоплены, а температура за последние

годы

Шарифзянова Камила
дипломант II степени
в номинации
«ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ЭССЕ»

побила все рекорды. Неужели это не признаки

того, что глобальное потепление приближается с огромной скоростью?! Но человечество все ждет, когда последствия уже нельзя будет остановить. А решения есть, но тогда многие шишки лишатся прибыли, которые используют свою власть уж точно не на благо природы.

Люди разных отраслей предлагают разнообразные способы уменьшения скорости развития глобального потепления.

**Что с нами будет? Что с нами будет?
Одумайтесь, звери!
Ведь вы все же люди!**



Экономисты предлагают снизить подоходный налог, увеличить налог на производства, выделяющие углекислый газ. Инженеры предлагают строить гигафабрики, где будут производиться солнечные батареи с хранением энергии, а бизнесмены ищут подход, как сделать эти батареи более доступными. Чтобы обеспечить весь мир энергией понадобится всего лишь 100 подобных гигафабрик. Так же на рынке появляются машины с электродвигателями, которые абсолютно безопасны для окружающей среды.

Тогда что же мы медлим?! Ведь решает судьба нашей общей Родины, судьба всего того, чем так восхищались и восхищаются по сей день. Ведь мы же не хотим, чтобы наши дети увидели задыхающиеся рифы, тающие ледники, умирающих животных, просыпались, и видели не яркое солнце, а дым от заводов и машин. Не хотим? Если каждый человек поймет, что он отвечает за свою деятельность, то мы сделаем огромное дело для природы, для себя и своих детей, в том числе. Ведь все священные дела начинаются с самопознания и самокритики. Объединяясь на защиту природы, человечество сможет преодолеть все преграды и встать на путь истинный!



Во многих европейских странах День пожарной охраны отмечается 4 мая в день памяти святого Флориана – покровителя пожарных. В России официальным праздником работников пожарной охраны считается 30 апреля. В преддверии праздника мы взяли интервью у работников пожарной службы, один из которых является выпускником нашей школы.

НАША СЛУЖБА И ОПАСНА, И ТРУДНА!

Самое первое интервью у нас состоялось с Бакиным Владиславом Николаевичем, который вот уже 10 лет верно работает мастером ГДЗС (мастер газодымозащитной службы)

- Владислав Николаевич, что входит в обязанности мастера ГДЗС?

- Мастер ГДЗС подчиняется непосредственно руководителю подразделения (отряда, пожарной части), при котором создана база (пост) ГДЗС, а также начальнику ГДЗС. При выезде на пожар подчиняется руководителю тушения пожара (далее - "РТП") и действует по его указанию. Он обязан: организовать работу поста ГДЗС, обеспечивает сроки и качество работ по ремонту и дезинфекции дыхательных аппаратов, наполнение кислородных и воздушных баллонов; обеспечивать работу поста ГДЗС, правильную техническую эксплуатацию и надлежащее техническое состояние специального оборудования; вести установленную техническую и отчетную документацию, учет закрепленных СИЗОД (средства индивидуальной защиты органов дыхания и зрения) и запасных частей к ним, приборов и оборудования базы (поста) ГДЗС; оказывать помощь в оборудовании контрольных постов ГДЗС, проведении технического обслуживания СИЗОД, контролировать сроки и качество этой работы; организовывать и обеспечивать работу передвижной базы (поста) ГДЗС на месте пожара; проходить тренировки в СИЗОД в непригодной для дыхания среде.

- А как Вы пришли в профессию? Династия? Или это было мечтой детства?

- Все достаточно просто - через биржу труда.

- Владислав Николаевич, а какими качествами, на ваш взгляд, должен обладать пожарный?

- Смелость, отвага, ответственность.

- А чего никогда не должен делать пожарный?

- Спать на посту!

- Ваша профессия связана с большим риском для жизни. Что вами движет в те моменты, когда вы чувствуете, что опасность совсем близка?

- Навязчивая мысль в голове: «Надо!».

- Как часто вам приходится выезжать на пожары и возгорания?

- В зависимости от количества пожаров.

- Так же хотелось бы задать вам вопрос, который, наверняка, интересует многих людей, далеких от вашей профессии. Страшно ли тушить пожары?

- Очень страшно, но надо.

- А у пожарных есть свои суеверия?

- Конечно, их много. Например, нельзя чистить обувь во время дежурства, только когда смену сдадут. А то обязательно вызов будет пожар, ДТП или еще что-нибудь.

- Существует ли сленг среди пожарных?

- Есть, свой, профессиональный. Например так называемый вами шланг – это рукав. Или «Яша» – манекен пострадавшего.

- Как Вы справляетесь в сложных стрессовых ситуациях? Есть ли в штате психолог?

- Мне помогает семья. Психолог у нас только в отряде.

- У вас очень серьезная и опасная профессия. Но, несмотря на это, были ли в вашей практике забавные случаи?

- Что ни день, то приключение.

- За какое время пожарные должны собраться при поступлении звонка?

- В течение одной минуты после поступления сообщения.

- Максимум сколько раз за сутки выезжали на пожары?

- Четыре.

- Что делают пожарные в «свободное» от пожаров время?

- Есть расписание занятий. У нас, как в школе проходят занятия по повышению мастерства.

- Меняется мир вокруг нас, меняются технологии. Что поменялось в тушении пожаров за последние 10-летия?

- Нам выдали новый автомобиль, новые аппараты для дыхания в непригодной для дыхания среде.

- Несколько важных моментов, на ваш взгляд, которые должен знать каждый человек в случае возгорания или пожара. Назовите их, пожалуйста.

- При обнаружении пожара (возгорания) сообщить по телефону 01,112 с указанием адреса, Ф.И.О., телефона, произвести эвакуацию людей.

- Вам нравится ваша работа? Почему?

- Нет, не нравится. Люблю ее, наверно. Работаю уже 11-ый год. Потому, что пожарный – это диагноз, или болезнь, или синдром, или еще что.

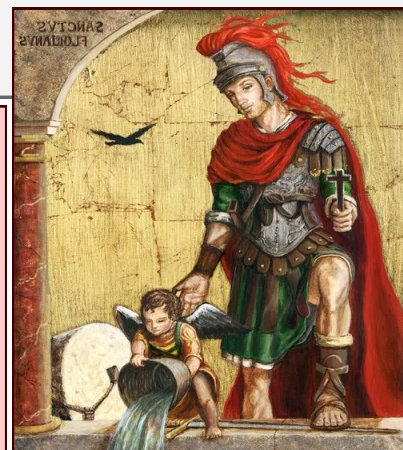
- Если бы вы не стали пожарным, какую профессию Вы бы выбрали и почему?

- По образованию я инженер лесного хозяйства, но так сложилась судьба, что я стал работать в пожарной части, и нисколько об этом не жалею.

Дмитрий Дамашев
Руслан Никитин



Святой Флориан является покровителем многих профессий: пожарных, пекарей, пивоваров, садовников, бондарей, гончаров, металлургов, кузнецов, стекловаров и трубочистов. А так как его мощи в конце концов попали в польский Краков, то он является покровителем Польши (а также Верхней Австрии и города Линца). Принято считать, что святой помогает при засухах, пожарах, штормовых ветрах, бесплодии почв.





КОМАНДИР ОТДЕЛЕНИЯ

У нас состоялась очень интересная встреча с командиром отделения сто семнадцатой пожарно-спасательной части Афанасьевым Александром Семеновичем. Мы застали его в учебном классе при проведении занятий.

- Здравствуйте, Александр Семенович! Как Вы решили стать пожарным?

- По зову сердца. После службы в армии я устроился на работу в пожарную часть Кукморского района и проработал здесь уже 23 года.

- Как Вы считаете, какими качествами должен обладать пожарный?

- Мужеством, смелостью, храбростью, желанием помогать людям, самопожертвованием. Во время тушения пожара мы забываем о себе и думаем в первую очередь о тех, кто находится в очаге возгорания, чтобы любая чрезвычайная ситуация обошлась без жертв и с минимальными потерями.

- Александр Семенович, а Вы где-то специально обучались, чтобы служить в пожарной части?

- Конечно! В учебном центре на базе Казанского гарнизона я проходил первоначальное обучение, затем обучение на командира отделения, начальника караула, мастера газодымозащитной службы.

Дамашев Дмитрий поинтересовался у командира отделения:

- После окончания 9-го класса я бы хотел поступить в Ижевский колледж государственной и муниципальной службы. Александр Семенович, что бы вы могли мне посоветовать?

- Во-первых, нужно иметь хорошую физическую форму, во-вторых, иметь отличные оценки по русскому языку, математике, физике. Нужно иметь хорошую психологическую подготовку, потому что надо будет проходить военно-врачебную комиссию. Это обязательно, поэтому отличное здоровье – это залог успешной учебы.

- Александр Семенович, как скла-

дываются ваши рабочие сутки?

- Согласно распорядку дня сутки начинаются с приема-сдачи дежурства, далее учебные часы до обеда и после обеда, занятия по пожарно-прикладному спорту, самоподготовка,



хозработы, обслуживание машины, испытание пожарно-технического вооружения. Заканчивается смена так же приемом-сдачей дежурства.

- Как и в любой организации, наверное, и здесь были люди, которые проработали недолго. С чем это связано?

- Были такие люди. В связи с пожароопасным сезоном сутки проходят очень напряженно, за день может быть не один-два вызова, а до пяти. И так каждую смену. Некоторые товарищи такого графика не выдерживали. Есть такие, кто думает, что мы здесь просто так сидим. А мы и на пожары выезжаем, и на ДТП, и занятия проводим, тренировки и многое другое. Чтобы стать настоящим пожарным, нужно понимать, что часто приходится работать не по графику, что вы бываете в любое время суток.

- Александр Семенович, почему вы остаетесь верным своей работе уже много лет?

- Потому что кто-то должен выполнять свою работу.

- Александр Семенович, можно ли

нам надеть боевую форму пожарного?

- Попробуйте. Учтите, что на это даётся не более 20 секунд.

Конечно же, мы воспользовались разрешением командира и попробовали надеть форму пожарного. На это у нас ушло около двух минут. Оказалось, что это совсем не просто, как кажется на первый взгляд. А на Доске Почета мы увидели много грамот и дипломов, и конечно же, не смогли не задать очередного вопроса:

- Александр Семенович, я вижу здесь, на Доске Почета, много

различных дипломов. В каких соревнованиях вы участвовали?

- Вы знаете, ребята, мы участвовали в соревнованиях звеньев газодымозащитной службы, которые сначала проводятся в пожарной части, а потом на республиканском уровне. Были на соревнованиях по ведению аварийно-спасательных работ для деблокирования пострадавших при ДТП, чтоб не терять навыков при спасении пострадавшего из автомобиля, ездили на соревнованиях по лыжному спорту. Наши грамоты и дипломы победителей и призёров – это свидетельства отличной подготовки!

Многие люди думают, что в пожарной части работают только пожарные, но, на самом деле, это большой сложный механизм, бесперебойную работу которого обеспечивают руководящий состав, начальники караулов, командиры отделений, пожарные, водители пожарных автомобилей, диспетчера ЕДДС и ДДС-01, мастер ГДЗС. Все они – профессионалы высочайшего класса. Они не только блестяще справляются с поставленными перед ними задачами, но и ведут профилактическую работу, проводят экскурсии для школьников, учебные занятия для сотрудников бюджетных учреждений. От имени молодого поколения мы хотим сказать им огромное спасибо за их нелегкий, но такой нужный труд!

Алсу Сайфутдинова
Наталья Бакина



ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ УРОК



1 марта Президент Республики Татарстан Рустам Нургалиевич Минниханов провел Экологический урок в гимназии № 3 г. Казани, который послужил стартом открытия Года экологии и общественных пространств в Республике Татарстан. 2 марта эстафету приняли все школы Республики Татарстан.

На базе Кукморской средней школы №3 прошел аналогичный урок, который провела учитель географии и биологии Муравьева Наталья Владимировна. Гостями урока стали глава района Сергей Дмитриев, начальник Управления образования Роберт Мансуров, ведущий специалист Управления образования Тагир Набиев и директор школы Рамиль Бариев.

Урок прошел в форме круглого стола. Старшеклассники обсудили глобальные проблемы экологии, один за другим выявляя их в процессе просмотра клипов известных певцов и композиторов, таких как Адриано Челентано, Майкл Джексон, группа «Lumen». Активно обсуждая глобальные экологические проблемы, сузили проблемы до республиканского и районного уровней. Ребятам было предложено выявить и предложить пути решения самых актуальных на сегодняшний день проблем нашего района. Среди большого



«Хезмэт даны»
(«Трудовая слава»)



числа выделенных проблем, особый акцент сделали на несанкционированных свалках мусора и загрязнении воздуха автотранспортом. Обсуждались не только причины возникновения проблем, но и пути их решения, в том числе силами учащихся.

В конце занятия учащиеся воспользовались возможностью задать интересующие их вопросы главе района Сергею Дмитриеву, которые звучали следующим образом: Какие экологические проблемы района запланировано решать в первую очередь? Какие намечены пути решения борьбы с несанкционированными свалками? Будет ли решаться проблема автомобильных пробок? Как решить проблему поедания короедом лесополос? А также обратились с просьбой организовать полосу для велосипедистов и обустроить мусорными баками территорию возле прудов. Сергей Дмитриев отметил, что на данный момент идет работа по решению данных вопросов. К примеру, проблема высыхания лесополос на сегодняшний день актуальна по всей территории России, в даль-

нейшем планируется обработка Кукморской горы и лесополос ядохимикатами с помощью авиатехники. Кроме того, Сергей Дмитриев поделился планами по поводу благоустройства территории, прилегающей к Кукморской школе № 3, дальнейшими планами по благоустройству Кукмора. Глава района дал высокую оценку работе учащихся и отметил, что очень рад, что подрастает правильно ориентированное в вопросах экологии поколение. И это, безусловно, заслуга родителей и педагогов, ведущих воспитательную работу в этой области.

Наиля Шафигуллина

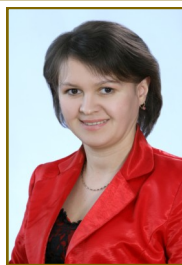
ЗАПОВЕДНЫЙ УРОК



В январе текущего года в школах Российской Федерации стартовал проект «Всероссийский заповедный урок», который реализуется по инициативе ЭкоЦентра «Заповедники» в рамках Программы «Движение друзей заповедных островов» при поддержке Комитета общественных связей г. Москвы, ГПБУ «Мосприрода»,



ведной системы России, ознакомились с картой ООПТ России. Для лучшего восприятия большого потока информации демонстрировались видеоролики, презентация, мультфильм, которые сочетались практической частью в виде игр «Живые символы» «Хроника заповедных дат». В



АНО «Твоя природа», а также при информационной поддержке Минприроды России и Минобрнауки России.

В рамках данного проекта Муравьевой Натальей Владимировной дан заповедный урок в 5-х классах по теме «Заповедные острова. Сохраняя будущее». Учащиеся познакомились с разнообразными формами особо охраняемых природных территорий: заповедниках, заказниках, национальных и природных парках, природных памятниках и их живых символов, историю запо-



ветной системы России, ознакомились с картой ООПТ России. Для лучшего восприятия большого потока информации демонстрировались видеоролики, презентация, мультфильм, которые сочетались практической частью в виде игр «Живые символы» «Хроника заповедных дат». В заключительной части урока ребятам было предложено сделать плакат на экологическую тему. Очень понравился материал, который так доступно и легко использовать и в будущем на уроках.

Заповедный урок «Заповедные символы России» в 7 классах провела Ярмухаметова Альбина Габдульбаровна.

Заповедный урок «Живые символы заповедной России» в 8 классах провела Мухаметзянова Салима Вакиловна.

Наталья Муравьева



Настоящее и будущее набережной реки Нурминки

В минувшем году наш поселок потерпел значительные изменения. В течение нескольких месяцев часть набережной реки Нурминки прямо на глазах изменилась до неузнаваемости. И это было лишь началом перемен. На очереди второй этап благоустройства. С этой целью вновь была организована встреча с представителями



На встречу с архитектором мастерской Казанского Архитектурного десанта" Артемом Малыхиным была приглашена и творческая группа нашей школы, в составе которой были учителя и старшеклассники.

Встреча проходила в три этапа. На первом этапе кукморяне делились своими впечатлениями и мнениями по поводу изменений, произошедших в поселке.

От нашей команды выступил **Королёв Алексей Олегович**. Он отметил хорошее решение набережной, возможность использовать амфитеатр как для развлечения, так и для воспитания культуры молодежи и иных социальных групп.

На втором этапе архитектор Артем Малыхин презентовал свой проект по благоустройству набережной реки Нурминки. Он подробно рассказал о том, какие изменения произойдут в другой части набережной в направлении к стадиону. В будущем будет проложена пешеходная дорожка, благоустроены



территория

родника и сам родник, установлены биотуалеты. В план архитектора вошли и создание фонтана, шахматной зоны, площадки для детей и скейтбордистов.

В третьей части семинара всем участникам было предложено самостоятельно разработать план благоустройства

набережной, корректируя место положения тех или иных объектов, а также внести новые и более оригинальные предложения.

Участники работали в группах, затем каждая группа презентовала свой проект на суд



архитекторов - дизайнеров.

Наши учащиеся внесли свои предложения. Некоторые из них, надо признать, достаточно смелые и обоснованные.

Данил Шерстобитов хотел бы видеть площадку для занятий спортом.

Гульнара Ханнанова решила предупредить архитекторов о возможных проблемах, с которыми они могут столкнуться при дальнейшем благоустройстве Набережной. Напомнила о том, что прошлой весной смы-

ло мост, находящийся рядом со стадионом. На что архитектор ответил, что мост уже спроектирован и будет установлен гораздо выше, чем раньше. А еще Гульнара всерьез обеспокоена тем, что установка различных фонтанов и артобъектов может значительно сократить свободную поверхность площади, что станет

помехой при проведении Парадов Победы, поскольку в этот день на площадь заезжает большое количество воен-

ной техники.

Алина Закирова указала на тот факт, что все детские площадки рассчитаны на детей от 2 до 10 лет. Хотелось бы видеть более интересные варианты для более взрослых «детей», например, «Колесо обозрения».

Проект нашей школы защищали: **Королёв Алексей Олегович**, **Юртаева Гузель Рахматовна** и ученик 9а класса **Шерстобитов Данил**.

Наша школа предложила организовать выставочную зону, уличную библиотеку, продумать зону для инвалидов, а также

предложила размещение площадки для скейтборда в месте, удобном для просмотра, поскольку это очень популярный и зрелищный вид спорта.

Наиля Шафигуллина



**Архитектор
Артем Малыхин**



«Экология школы, или Школа, в которой я бы хотел учиться»

В рамках Года экологии, объявленном в России, и года культуры, объявленном в Кукморском районе, ученики 2б класса нашей школы во главе с классным руководителем Габдрахмановой Фаридой Хидиятовной решили развернуть в школе целый проект. Какая связь между экологией и культурой? – возможно, удивитесь вы. А мы вам сможем дать достойный ответ: «Улучшить экологию можно лишь начав с себя, развив в себе не только культуру, но и осознанно жить, понимая, что все имеет последствия. Нужно воспитывать благодарное поколение по отношению к своей земле людей». Убедили? А теперь мы вам расскажем, как мы будем это делать!



Первый этап – это конкурс проектов «Школа, в которой я бы хотел учиться». Каждый ученик нарисовал свою

«Школу мечты». После чего был проведен сравнительный анализ нынешнего экологического состояния школы со школой, нарисованной в фантазиях учащихся.

После каждого этапа в классе проводятся мини-собрания с целью подведения итогов завершеного этапа и обсуждения дальнейших действий. На собрании после первого этапа было принято решение изготовить мусорные корзины из фанеры для поддержания чистоты в школе.

Второй этап – разработка моделей мусорных корзин для установления в коридорах школы. Ученики совместно с родителями представили бумажные макеты мусорных корзин. Лучшей моделью стала совместная работа Сергеева Алексея и Галяутдинова Тимура. На собрании было принято решение изготовить шесть мусорных ящиков и разместить их на двух лестничных пролетах между этажами.

Третий этап – конкурс экологических слоганов. Самые луч-

шие слоганы будут размещены на мусорных корзинах. Среди множества предложений было выбрано шесть самых лучших слоганов - «С голубого ручейка начинается река, ну а свалка начинается с бумажки!», «Надо, надо чистить школу по утрам и вечерам! А нечистым школам стыд и срам! Стыд и срам!», «Сделай планету чище – начни с себя!», «Бесконечной жизни код - чистота школы круглый год!», «Самое трудное в борьбе за чистоту – не мусорить самому!», «Чистое будущее – в чистом настоящем!».



Четвертый этап – изготовление и установка мусорных ящиков. Родители учащихся активно поддерживают эту инициативу.

Надо сказать, что в этот раз младшие школьники сломали устоявшуюся традицию и обошли своих старших товарищей. Думаю, эту идею поддержат все учащиеся школы.

Валерия Якимова



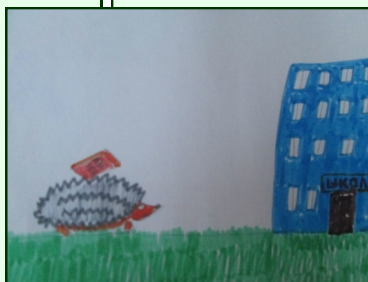
Экологическая сказка «Три желания Пыха»



Жил-был замечательный ёжик Пых. Он очень любил яблоки. Однажды он нашёл необыкновенное яблоко. Оно было красного и зеленого цвета. Ёжик хотел его съесть (хотя, вообще-то, ежи яблоки не едят, яблоки нужны, чтобы



чистить иголки), но Пых был необычный ёж. Но тут его находка заговорила человеческим голосом: «Не ешь меня, ёжик, я исполню три твоих желания!» Ёжик удивился, сначала не поверил, но все же решил испытать судьбу. «Что бы мне такое пожелать? - думал Пых.- А пожелаю я много-много яблок». И вдруг перед ним появилась целая куча яблок. Маленький счастливый ёж стал думать



о втором желании. Он захотел иметь интересную книгу о яблоках – тут же появилась красочная энциклопедия. Пых очень хотел ее прочитать, но читать, к своему сожалению, он не умел. И тогда наш замечательный герой придумал новое желание: «Я хочу научиться читать». Перед



ёжиком появилась школа. Он вошел в школу, где его встретила его первая учительница. Именно она и стала его лучшим другом и помощником.

Автор сказки и иллюстраций:
ученица 2в класса
Салихова Алия



Экология твоими глазами, а помощь делом!

Экология – это не просто наука, это наша жизнь! Сегодня это еще и зона повышенной тревожности. С целью выявления степени осведомленности учащихся о главной проблеме двадцать первого века, в школе был проведен опрос «Экология глазами учащихся, а помощь делом». Респондентами выступили учащиеся 7, 10 и 11 классов. Результаты приятно удивили. Учащиеся не только в курсе проблем, но и знают пути их решения.

79% опрошенных считает, что наиболее остро стоит проблема загрязнения атмосферы (работы комбинатов, большое количество автомобилей и т.д.), На втором месте стоит проблема загрязнения океанов (64%); на третьем – вымирание животных (58%). Затем следуют такие проблемы, как захоронение ядерных отходов (25%), нерациональное использование природных ресурсов (21%) и переработка мусора (17%).

Учащиеся выделили следующие причины современных проблем окружающей среды. Особенно примечательным является тот факт, что на первое место учащиеся выдвинули отсутствие экологической культуры, отдав 68% голосов. 50% отметили такие причины, как массовое развитие промышленности и недостаточное финансирование проектов по утилизации мусора. 41% считает, что причинами проблем окружающей среды является развитие транс-

В неразвитых странах смертельно опасно пить воду, в развитых — дышать воздухом.

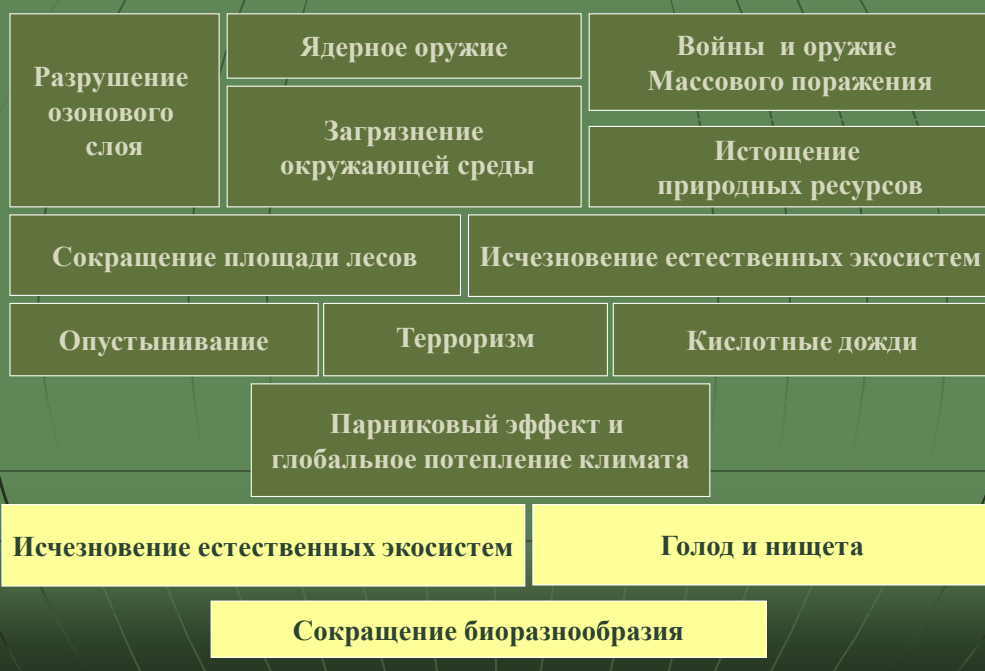
порта, 23% - глобализация и 11% - развитие военно-промышленного комплекса.

Наиболее эффективными средствами в привлечении внимания к проблемам окружающей сре-

ды промышленных предприятий, увеличение количества транспортных средств, отходы фабрик, загрязнение природы. Остались неотмеченными железная дорога, пролегающая через поселок, пожароопасность Кукморской горы и поедание короедом лесополос.

Ребята видят следующие пути решения экологических проблем: организация массовых субботников, установка мусорных контейнеров, введение штрафов, применение электродвигателей и экотранс-

Глобальные проблемы человечества



ды 71% опрошенных считают волонтерство, 50% отдают прерогативу СМИ, а также митингам и демонстрациям, 31% - флешмобам и различным видам искусства.

50% опрошенных пытались сами привлечь внимание общественности к данным проблемам. Учащиеся считают, что немаловажную роль в решении данной проблемы могут сыграть различные виды искусства, такие, как: фотография - 75%, стрит-арт (граффити) - 52%, живопись - 34%, диджитал-направление (компьютерная графика) - 24%.

Далее было предложено выявить основные экологические проблемы Кукморского района, среди которых учащиеся выделили: несанкционированные свалки, выхлопы

порта, постройка очистных сооружений, установка фильтров на дымоходы, постройка зданий производства в отдаленных от населения местах, агитация экологической культуры в СМИ, введение уроков экологии и классных часов в образовательных учреждениях.

В решении экологических вопросов со своей стороны ребята предлагают свое участие в митингах, флешмобах и волонтерских движениях, сбор макулатуры, посадку деревьев, агитацию в социальных сетях, а также предлагают жителям района покупать продукты в экоупаковках. Сегодня это ново, практично, выгодно, а главное - безвредно!

Наталья Муравьева



Азалия Шакирзянова — ученица 10б класса, начинающий писатель. На сегодняшний день работает над дебютным произведением



«Вселенная дает знак». Пока сложно определить жанр произведения. Будет это повесть или дорастет до романа не может сказать и автор произведения. Надеемся, что творение пера Азалии заинтересует читателей, поскольку темы, затронутые в произведении очень остро стоят в жизни каждого человека.

Извечная проблема – проблема «отцов и детей» - актуальна и в прогрессивном 21 веке. Главная героиня шестнадцатилетняя Кайя – не исключение из правила. Все свои чувства и переживания она может доверить единственному другу – молчаливому дневнику. Реальность беспощадно будет преподносить ей одно испытание за другим, испытывая ее терпение, характер и волю. Сумеет ли противостоять «подаркам» судьбы неокрепшая психика подростка?

О жизни и проблемах подростка лучше может написать только подросток.

Азалия Шакирзянова:

«Образ главной героини - это собирательный образ подростка. Кайя, наверняка, живет в каждом из нас. Проблемы, преследующие ее, не чужды любому подростку. Просто одни окружены вниманием и поддержкой родителей, друзей и учителей, а другие предоставлены сами себе и борются с проблемами в одиночку. У кого-то достаточно сил справиться со всеми невзгодами, а кто-то теряется в этом огромном мире, утопая в безысходности».

Материал подготовила
Н.Н.Шафигуллина

ВСЕЛЕННАЯ ДАЕТ ЗНАК



Школа-онлайн. Взгляд из-за парты

6 апр в 22:16

Приглашаем всех познакомиться с творением пера Азалии Шакирзяновой!



Вселенная даёт знак □

Молодой автор пишет историю о жизни подростка. Лс группы открыто для всех желающих. Пишите свои отзывы и пожелания. Данная группа и все, что в ней публикуется является авторской собственностью✓..

Произведение «Вселенная дает знак» доступно для чтения в социальной сети «В Контакте» по ссылке: <https://vk.com/club144230546>

Азалия Шакирзянова «Вселенная дает знак»

...Всю оставшуюся дорогу мы ехали молча, но тут тишину превратило урчание моего живота, который настойчиво требовал еды. Я ведь так и не поела в тот день. А какой сегодня день, вообще? Я запуталась в днях и неделях, потеряла счёт времени. Папа посмотрел на меня и улыбнулся. В его улыбке я прочла любовь и заботу. Он начал рыться в сумке и достал яблоко. Как же хочется есть. Папа медленно приблизился ко мне и отстегнул несколько пуговиц рубашки так, чтобы освободить мои руки и я смогла поесть. Яблоко исчезло за минуту. Тут мы резко остановились.

Приехали. Куда? Зачем?

Мы вышли из повозки. Передо мной стояло огромное и мрачное здание. Нет, не может быть! Неужели, это оно?

(отрывок из 8 главы)

Все новости школы и архив школьной газеты доступен в социальной сети «В Контакте» в группе «Школа-онлайн. Взгляд из-за парты» по ссылке: <https://vk.com/club138292735>

Выражаем благодарность
Муравьевой Наталье Владимировне
за помощь в подготовке экологического выпуска газеты!
Надеемся на дальнейшее сотрудничество!

Главный редактор — Наиль Шафигуллина

Корреспонденты:

Алия Салихова
Валерия Якимова
Ксения Муравьева
Алсу Сайфутдинова
Дмитрий Дамашев
Руслан Никитин
Камила Шарифзянова
Наталья Муравьева
Наталья Бакина

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Кукморская средняя школа № 3» Кукморского муниципального района РТ

Адрес: 422110 РТ п.г.т.Кукмор, ул.Нур Баяна,д.40

Тел.: 8(84364)2-07-64

Тираж: 20 экземпляров.

RSPR-16-03358-Г-01